

**KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA DALAM MENANGGAPI
BERITA POLITIK PADA MEDIA SOSIAL INSTAGRAM DALAM
PERSPEKTIF PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(Studi Kasus Terhadap Aktivis Mahasiswa Di Lingkungan Universitas
Pendidikan Indonesia)**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister



Disusun Oleh:

Asep Anggi Dikarsa 1802660

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Asep Anggi Dikarsa, 2021

*KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA DALAM MENANGGAPI BERITA POLITIK PADA MEDIA SOSIAL INSTAGRAM DALAM
PERSPEKTIF PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(STUDI KASUS TERHADAP AKTIVIS MAHASISWA DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2021

KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA DALAM MENANGGAPI
BERITA POLITIK PADA MEDIA SOSIAL INSTAGRAM DALAM
PERSPEKTIF PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(Studi Kasus Terhadap Aktivis Mahasiswa Di Lingkungan Universitas
Pendidikan Indonesia)

Oleh
Asep Anggi Dikarsa
1802660

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

© Asep Anggi Dikarsa 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis


Asep Anggi Dikarsa, 2021


**KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA DALAM MENANGGAPI BERITA POLITIK PADA MEDIA SOSIAL INSTAGRAM DALAM
PERSPEKTIF PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(STUDI KASUS TERHADAP AKTIVIS MAHASISWA DI LINGKUNGAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA)**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu


Tesis ini telah diuji pada sidang tahap II


Hari/Tanggal : Rabu, 21 April 2021

Tempat : Via Zoom Meeting

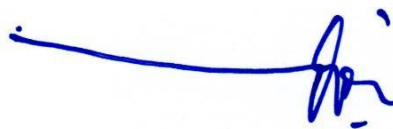
Penguji I : 
Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd
NIP. 19590714 198601 1 001

Penguji II : 
Dr. Muhamad Halimi, M.Pd.
NIP. 19580605 198803 1 001

Penguji III : 
Prof. Dr. Karim Survadi, M.Si.
NIP. 19700814 199402 1001

Penguji IV : 
Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd. S.I.P., S.H., M.H. M.Si.
NIP. 19690929 199402 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister Dan Doktor
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia


Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H. M.Si.
NIP. 19690929 199402 1 001

LEMBAR PENGESAHAN TESIS
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA DALAM MENANGGAPI
BERITA POLITIK PADA MEDIA SOSIAL INSTAGRAM DALAM
PERSPEKTIF PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(Studi Kasus Terhadap Aktivis Mahasiswa Di Lingkungan Universitas
Pendidikan Indonesia)

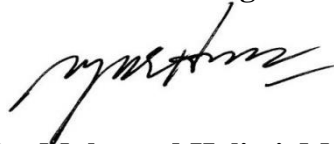
ASEP ANGGI DIKARSA
1802660
Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing

Pembimbing I,



Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.
NIP. 19590714 198601 1 001

Pembimbing II



Dr. Muhamad Halimi, M.Pd.
NIP. 19580605 198803 1 001

Mengetahui,
Ketua Program studi Pendidikan Kewarganegaraan
Program Magister Dan Doktor
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., M.Si.
NIP. 19690929 199402 1 001

Abstak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis mahasiswa dalam menanggapi berita politik pada media social instagram. penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan media sosial instagram di kalangan aktivis mahasiswa dalam mengakses berita politik. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara, literatur dan dokumen. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data, serta diverifikasi dengan teknik triangulasi. Hasil dari penelitian ini bahwa aktivis mahasiswa memiliki kemampuan berpikir secara bertahap dan sistematis melalui aktivitas serta karakteristik berpikir kritis sebagai usaha dalam mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam menanggapi berita politik pada media sosial instagram dalam perspektif pendidikan kewarganegaraan

Kata Kunci: berpikir kritis, berita politik media sosial, perspektif pendidikan kewarganegaraan

Abstract

This study aims to determine students' critical thinking skills in responding to political news on social media Instagram. This research is motivated by the use of social media Instagram among student activists in accessing political news. This research uses a case study method. Data were collected through interviews, literature and documents. The data obtained were analyzed using data reduction techniques, data presentation, and verified by triangulation techniques. The results of this study indicate that student activists have the ability to think gradually and systematically through activities and characteristics of critical thinking as an effort to develop students' abilities in responding to political news on social media Instagram in the perspective of citizenship education.

Keywords: critical thinking, political news, social media, civic education

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	13
1.3 Tujuan Penelitian	13
1.4 Manfaat Penelitian.....	14
1.5 Stuktur Organisasi Tesis	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kemampuan Berpikir Kritis.....	17
2.1.1 Definisi Kemampuan Kritis Mahasiswa	17
2.1.2 Konsep Berpikir Tingkat Tinggi.....	21
2.1.3 Kerangka Berpikir Kritis Problem Solving dan Decision Making	24
2.1.4 Tingkat Berpikir Kritis	26
2.1.5 Tahapan Berpikir Kritis.....	29
2.1.6 Unsur-unsur Dasar Berpikir Kritis.....	31

Asep Anggi Dikarsa, 2021

**KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA DALAM MENANGGAPI BERITA POLITIK PADA MEDIA SOSIAL
INSTAGRAM DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(STUDI KASUS TERHADAP AKTIVIS MAHASISWA DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA)**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.7 Pentingnya Berpikir Kritis.....	32
2.1.8 Konsep berpikir kritis dalam perspektif pendidikan kewarganegaraan	37
2.2 Berita Politik	42
2.2.1 Definisi Berita Politik	42
2.2.2 Peran Media dalam Berita Politik	45
2.2.3 Komunikasi Politik	46
2.2.4 Komponen-Komponen Komunikasi Politik	47
2.2.5 Pemberdayaan Politik Dalam Media Sosial	48
2.3 Media Sosial Instagram	50
2.3.1 Definisi Media Sosial.....	50
2.3.2 Jenis-Jenis Media Sosial.....	51
2.3.3 Penggunaan Media Sosial	54
2.3.4 Dampak Positif dan Negatif Media Sosial	55
2.3.5 Terpaan Media Sosial.....	57
2.3.6 Teori Stimulus-respons (S-R).....	58
2.3.7 Efek komunikasi media sosial	60
2.3.8 Partisipasi Politik Online	60
2.3.9 Sosial Media Instagram.....	62
2.3.10 Judul Berita.....	62
2.3.11 Click Bait (Jebakan Klik)	63
BAB III METODE PENELITIAN.....	65
3.1 Pendekatan Penelitian.....	65
3.2 Metode Penelitian.....	67
3.3 Partisipan dan Lokasi Penelitian	72
3.4 Instrumen Penelitian	75
3.5 Prosedur Penelitian.....	76
3.6 Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	82
3.7 Teknik Pengumpulan Data	78
3.8 Teknik Analisis Data	82
3.9 Teknik Pengujian Keabsahan Data	83
3.10 Isu Etik.....	86

3.11 Penelitian Terdahulu	87
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	89
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	89
4.1.1 Organisasi	89
4.1.2 Organisasi Kemahasiswaan	89
4.1.3 Alamat UPI	91
4.2 Deskripsi Temuan Hasil Penelitian	91
4.2.1 Berita Politik Kasus Harun Masiku pergantian antar waktu anggota DPR RI (PAW).	92
4.2.2 Berita Politik Bencana Banjir Jakarta dan Isu PILPRES 2024	97
4.2.3 Berita Politik RUU Omnibuslaw	103
4.2.4 Faktor-faktor yang berkontribusi terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa dalam menanggapi berita politik pada media sosial instagram dalam perspektif pendidikan kewarganegaraan	112
4.2.5 Tingkat kemampuan berpikir kritis mahasiswa dalam menanggapi berita politik pada media sosial instagram dalam perspektif pendidikan kewarganegaraan	119
4.2.6 Kendala dan upaya kemampuan berpikir kritis mahasiswa dalam menanggapi berita politik pada media sosial instagram dalam perspektif pendidikan kewarganegaraan	125
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	128
4.3.1 Faktor-faktor yang berkontribusi terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa dalam menanggapi berita politik pada media sosial instagram dalam perspektif pendidikan kewarganegaraan	129
4.3.2 Tingkat kemampuan berpikir kritis mahasiswa dalam menanggapi berita politik pada media sosial instagram dalam perspektif pendidikan kewarganegaraan	142
4.3.3 Kendala dan upaya kemampuan berpikir kritis mahasiswa dalam menanggapi berita politik pada media sosial instagram dalam perspektif pendidikan kewarganegaraan	160
4.3.3.1 Kendala kemampuan berpikir kritis mahasiswa dalam menanggapi berita politik pada media sosial instagram dalam perspektif pendidikan	

kewargangeraan.....	160
4.3.3.2 Upaya kemampuan berpikir kritis mahasiswa dalam menanggapi berita politik pada media sosial instagram dalam perspektif pendidikan kewarganegaraan	165
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	179
5.1 Simpulan.....	179
5.1.1 Simpulan umum.....	179
5.1.2 Simpulan Khusus	181
5.2 Implikasi	182
5.3 Rekomendasi.....	183
DAFTAR PUSTAKA.....	186
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Jenis Keterampilan Berpikir Kritis	28
Tabel 3.1. Daftar Narasumber Penelitian	74
Tabel 4.1. Alamat UPI.....	91
Tabel 4.2. Jenis-Jenis Berpikir Kritis	143

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Dikutip Dari Brian Mcn R, 2003 Organisasi Politik, Media Dan Warga Negara (Citizens)	47
Bagan 2.2 Proses Penerimaan Pesan Dalam Teori S-R	58
Bagan 4.1 Stuktur Kendala Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Dalam Menanggapi Berita Politik Pada Media Sosial Instagram Dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaran	166
Bagan 4.2 Stuktur Upaya Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Dalam Menanggapi Berita Politik Pada Media Sosial Instagram Dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaran	173

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tagar #Pilpres2019 Pada PemberitaanPemilihan Presiden 2019	5
Gambar 1.2 Berita Politik Kasus Harun Masiku, RUU Omnibuslaw Dan Berita Banjir Jakarta dan Isu Pilpres 2024	6
Gambar 3.1 Komponen-Komponen Analisis Data Sumber: Miles & Huberman (1992, Hlm. 20).....	82
Gambar 3.2 Triangulasi	84
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data(Hasil (Olahan Peneliti, 2020)	85

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Ardianto, Elvinaro & Erdinaya, Lukiati Komala. (2005). Komunikasi Massa: Suatu Pengantar. Bandung: Remaja Rosdakarya. Alfabeta.
- Arifin, Anwar. (2011). Komunikasi Politik: Filsafat-Paradigma-Teori-Tujuan- Strategidan Komunikasi Politik Indonesia. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Arikunto. S. (2006a). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
Bandung : Refika Aditama
- Bobi, G. (2015). Model Pendidikan Literasi Media di Indonesia (Studi Tentang Struktur Pengetahuan dan Keragaman Tujuan Pendidikan Literasi Media di Indonesia). Thesis. Jakarta: Pascasarjana Ilmu Komunikasi, FISIP Universitas Indonesia.
- Branson, M. S. 1998. The Role of Civic Education: a Forthcoming Education Policy Task Force Position Paper from the Communitarian Network. [Http://www.civiced.org](http://www.civiced.org)
- Cogan, J, J.& D, R. 1998. Citizenship for the 21st Century: An International Perspective on Education. London: Cogan Page.
- Creswell, J.W. (1998).Qualitative Inquiry And Research Design: Choosing Among Five Traditions. London: SAGE Publications.
- Creswell, J.W. (2011). Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitaive and Qualitative Research Boston:Pearson
- Creswell, J.W. (2015). Riset Pendidikan (Perencanaan, Pelaksanaan) dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Effendy, Uchjana Onong. (2000). Ilmu Teori & Filsafat Komunikasi. Bandung: Citra Aditya
- Ennis, R.H. (1985) Goals For A Critical Thinking I Curriculum. Developing Minds A Reosurce Book For Teaching Thinking. Virginia: Association for Suopervision and Curriculum Development (ASCD)

Asep Anggi Dikarsa, 2021

**KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA DALAM MENANGGAPI BERITA POLITIK PADA MEDIA SOSIAL
INSTAGRAM DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(STUDI KASUS TERHADAP AKTIVIS MAHASISWA DI LINGKUNGAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA)**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ennis, R.H. (1996). *Critical Thinking*. New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Guba, E.G., & Lincoln. (1985). *Effective Evaluation*. San Francisco: Jossey Bass Pub.
- Hasoubah, Z.I. (2003). *Developing creative and Critical Thinking Skill (Cara Berpikir Kreatif dan Kritis)*. Bandung: Yayasan Nuansa Cendekia.
- Imam, G. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- John, L. (2006). *Thinking Skills*. Edisi Pertama. Jakarta: PT Gramedia.
- Kriyantono, Rachmat. (2006). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana.
- Kurnia, N. (2017). *Literasi Digital Keluarga Teori Dan Praktik Pendampingan Orang Tua Terhadap Anak Dalam Berinternet*. Yogyakarta: Center For Digital Society. Universitas Gadjah Mada
- Masyhuri, R. & Zainuddin, T. (2008). *Metode Penelitian Praktis dan Aplikatif*.
- Miles, M.B., & Huberman, A.M. (1992). *Analisis data kualitatif: buku sumber tentang metode-metode baru*. Terjemahan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi dari judul *Qualitative Data Analysis*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Moleong, L.J. (2004). *Metodeologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Moore, B.N. & Parker, R. (1995). *Critical Thinking*. (Edisi Keempat). Mountain View: Mayfield Publishing Company.
- Moore, B.N. & Parker, R. (2009). *Critical Thinking*. New York: McGraw-Hill Co. Inc.
- Nasution, R. (1988). *Dalam kutipan buku Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nawawi, H. (2005). *Metode penelitian bidang sosial*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada
- Robert, K.Y. (1989). *Case Study Research Design and Methods*. Washington: COSMOS Corporation
- Rubin, V.L., Chen, Y., & Conroy, N.J. (2015). *Deception Detection for News: Three Types of Fakes*. Language and Information Technology Research Lab (LIT.RL) Faculty of Information and Media Studies University of Western Ontario, London, Ontario, Canada
- Sapriya. (2008). *Pendidikan Ips*. Bandung: Laboratorium Pkn Upi Bandung.
- Satori, D. & Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Alfabeta
- Suharsimi, A. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tauhid, N.A. (2018) *Gence, Membedah Anatomi Peradaban Digital*. Bandung: Tasdikya.
- Wahab, AA. (2008). *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: P.T. Alfabeta.
- Yin, R.K. (2014). *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Jakarta: Rajagrafindopersada.
- Yosal, I. (2009). *Literasi Media: Apa, Mengapa, Bagaimana*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.

JURNAL

- Anam. (2017), Analisis Respons Netizen Terhadap Berita Politik Di Media Online, Vol 3 No 1. <https://doi.org/10.35329/jiik.v3i1.62>.
- Anggraeni, L. (2011), Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Hubungan Internasional, Vol 10, No 2 (2011), <http://dx.doi.org/10.23887/mkfis.v10i2.462>
- Bahrudin, (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Media Melalui Film Dan Model Discovery Learning, Vol 12, No 2 (2020) Doi (Pdf): <https://doi.org/10.24114/jupiis.v12i2.17116.G14283>
- Bahrin, C.A. (2019), Analisis Isi Berita Politik Pilkada Gowa 2015 Pada Rubrik Citizen Reporter Portal Berita Online WwW.Gosulsel.Com (Suatu Studi Tentang Jurnalisme Warga Dari Perspektif Kelengkapan Berita), Vol. 8 No. 1 Januari – Juni 2019, <https://doi.org/10.31947/kareba.v8i1.8900>
- Caleb T.C. & Rebecca A.H. (2015), Social Media: Defining, Developing, and Divining, Atlantic Journal of Communication , Volume 23, 2015
- Choo, C.W., Detlor, B. & Turnbull, D. (1999). Information Seeking on the Web– An Integrated Model of Browsing and Searching. ASIS Annual Meeting, 5(2), 1–15. <https://doi.org/10.5210/fm.v5i2.729>
- Darmawan, C. (2015). Legislative Strengthening and Empowerment: Efforts to Strengthen Local Governance and Accountability through Provincial Parliaments in Indonesia. American Journal of Applied Sciences, 12(11), 802-809.

Asep Anggi Dikarsa, 2021

**KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA DALAM MENANGGAPI BERITA POLITIK PADA MEDIA SOSIAL
INSTAGRAM DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
(STUDI KASUS TERHADAP AKTIVIS MAHASISWA DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA)**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.3844/ajassp.2015.802.809>

- Ellcessor, E. (2016). Cyborg hoaxes: Disability, deception, and critical studies of digitalmedia. *NewMedia&Society*, 19(11), 176doi:10.1177/1461444816642754
- Ennis, R.H. (2016). Critical Thinking Across the Curriculum: A Vision. *Topoi*, 37(1), hlm 165–184. doi:10.1007/s11245-016-9401-4
- Fakhriyah, R. (2014). Penerapan Problem Based Learning Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. Vol 3, No 1. Doi.Org/10.15294/Jpii.V3i1.2906
- Fatkhurahman, R. (2018). Kemampuan Mahasiswa Tempatan Menilai Berita Palsu Atau “Hoax” Dalam Media Sosial Dalam Upaya Pengembangan Jiwa Kewirausahaan. hlm. (417-426). DOI : 10.22216/jbe.v3i3.3036
- Fauziyah, (2018). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pemanfaatan Berita Politik. Vol 18, No 2 (2018) Doi: <https://doi.org/10.17509/Civicus.V18i2.5194>
- Hadad, A.A. (2020), Politik Hukum Dalam Penerapan Undang-Undang Iti Untuk Menghadapi Dampak Revolusi Industri 4.0, Vol. 2no. 2: 65-72 Doi: 10.15575/Kh.V2i2. 8662.
- Halpen, R. (1996). Psychometric Properties of Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal for a Sample of Education Majors. *Psychological Reports*, 92(3_suppl), hlm. 1249–1254. doi:10.2466/pr0.2003.92.3c.1249
- Hanifah, R.T., & Agustini, R. (2012). Peningkatan Self Efficacy dan Berpikir Kritis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Materi Pokok Asam Basa Kelas XI SMAN 9 Surabaya, *Unesa Journal Of Chemical Education* 1, (1), hlm. 27-33
- Hariyani, Atika. (2010). Pengaruh Berita Politik Surat Kabar Jawa Pos Terhadap Tingkat Partisipasi Politik Mahasiswa Fakultas Dakwah Iain Sunan Ampel Surabaya. *IAIN Sunan Ampel*. Retrieved from <http://digilib.uinsby.ac.id/8433/>
- Hidayah, (2017). Penguasaan Civic Skills Aktivis Badan Eksekutif Mahasiswa (Studi Di Universitas Negeri Yogyakarta) Volume 4, No 2, September 2017 (153-164)
- Hidayah, (2019). Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. Vol 4, No 2 (2019). DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/um019v4i2p275-281>
- Husna, A. (2019). Tingkat Berpikir Kritis Dalam Keperawatan. <https://doi.org/10.31219/osf.io/9d2ms>
- Jurisprudence, 6 (1), 79–88.
- Kaplan, A.M., & Haenlein, M. (2010). Users of the World, Unite! The Challenges and Opportunities of Social Media. *Business Horizons*, 53, hlm 59-68.
- King, A. (1995). Designing the Instructional Process to Enhance Critical Thinking across the Curriculum. *Teaching of Psychology*, 22(1), hlm. 13–17. doi:10.1207/s15328023top2201_5
- Kurniati, D. (2019). Berpikir kritis dalam keperawatan. <https://doi.org/10.31227/osf.io/xsugq>.
- Kurniawati, (2016), LITERASI MEDIA DIGITAL MAHASISWA UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BENGKULU (Survei Tingkat Literasi Media Digital pada Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu Ditinjau dari Aspek Individual Competence), Vol 8, No 2 (2016).

Asep Anggi Dikarsa, 2021

KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA DALAM MENANGGAPI BERITA POLITIK PADA MEDIA SOSIAL INSTAGRAM DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (STUDI KASUS TERHADAP AKTIVIS MAHASISWA DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lazonder, A. W., Biemans, H.J. A, & Wopereis, I. G.J.H., (2000). Differences between novice and experienced users in search information on the. [https://doi.org/10.1002/\(sici\)10974571\(2000\)51:6<576::aidasi9>3.0.co;2-7](https://doi.org/10.1002/(sici)10974571(2000)51:6<576::aidasi9>3.0.co;2-7)
- Maftuh, B. (2008). Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dan Nasionalisme Melalui Pendidikan Kewarganegaraan, Vol. II No. 2 Juli 2008, ISSN : 1907 – 8838.
- Mcvey, I. (2012). Classrooms of wonder and wisdom: Reading, writing, and critical thinking for the 21st century, 58, hlm. 145–146 .doi.org/10.1007/s11159-012-9268-6.
- Montessori,(2002). Pendidikan Kewarganegaraan Dan Keterampilan Berpikir.Vol 1, No 1.
- Nadeak , B. (2020), Hubungan kemampuan berpikir kritis mahasiswa dengan penggunaan media sosial terhadap capaian pembelajaran pada masa pandemi Covid-19, Vol 8, No 2 (2020) <https://doi.org/10.29210/146600>.
- Nurrohmi. (2020), Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa, Vol 2, No 10 <http://Dx.Doi.Org/10.17977/Jptpp.V2i10.10062>
- Nusarastriya, H.Y, H. Sapriya, A.A. Wahab, & Budimansyah, D. (2013). Pengembangan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan menggunakan Project Citizen, Jurnal Cakrawala Pendidikan, XXXII (3), 444-449. DOI: 10.21831/ cp.v3i3.1631
- Pailis, E. A., & Suroto, B. (2016). The Influence of Partnerships and Self-concept for the Courage to Take Risks and Their Impact on the Achievements Sought of Small Industries in the City of Pekanbaru, 6(5), 262–269. <https://doi.org/10.5923/j.economics.20160605.03>
- Pailis, E.A., & Suroto, B. (2017). Entrepreneurship of Local Student : Online Shopping Behavior Perspective, 7(4), hlm. 171–176. <https://doi.org/10.5923/j.economics.20170704.02>.
- Pakpahan, R. (2017). Analisis Fenomena Hoax Diberbagai Media Sosial Dan Cara Menanggulangi Hoax. Konferensi Nasional Ilmu Sosial & Teknologi, 1(1), 479–484.
- Putra, A.M. (2011), Media Baru dan Fenomena Komunikasi Politik pada Pemilu di Provinsi Banten, 2011 VOL 3 NO 2 (2011): ULTIMACOMM, <https://doi.org/10.31937/ultimacomm.v3i2.203>.
- Putri, W.S.R., Nurwati, N., & Budiarti, S. (2013). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Remaja. Vol 3, No 1. doi.org/10.24198/jppm.v3i1.13625
- Redhana, I.W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Peta Argumen Terhadap Keterampilan Berpikir kritis Siswa pada Topik Laju Reaksi. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 43 (2), hlm. 141-148.
- Riyanto, B., & Hastuti, N. H. (2017). Literasi Media Digital Mahasiswa Surakarta Dalam Mensikapi Hoax Di Media Sosial. Jurnal Transformasi, I(3), hlm. 27–33.
- Runehov, A.L.C., & Oviedo, L. (Eds.). (2013). Encyclopedia of Sciences and Religions. doi:10.1007/978-1-4020-8265-8
- Shaw, R. D. (2014). How Critical Is Critical Thinking? Music Educators Journal, 101(2), hlm.65–70. doi:10.1177/0027432114544376.
- Sidik, S. (2013). Dampak Undang-Undang Informasi Dan Transaksi Elektronik (Uu It) Terhadap Perubahan Hukum Dan Sosial Dalam Masyarakat, VOL. 1 NO. 1

Asep Anggi Dikarsa, 2021

KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA DALAM MENANGGAPI BERITA POLITIK PADA MEDIA SOSIAL INSTAGRAM DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (STUDI KASUS TERHADAP AKTIVIS MAHASISWA DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- (2013) /.
- Solihati, N., & Hikmat, A. (2018). Critical Thinking Tasks Manifested in Indonesian Language Textbooks for Senior Secondary Students. *SAGE Open*, 8(3), 215824401880216. doi:10.1177/2158244018802164
- Sulkipani, (2020). pengaruh Model Pembelajaran Isu Kontroversial Terhadap Pembentukan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan. Vol 5, No 2 (2020). Doi: <http://dx.doi.org/10.30870/Ucej.V5i2.10512>
- Wade, R. (1995). Investigation and Analysis of Undergraduate Students' Critical Thinking Ability in College of Stomatology Lanzhou University. *Frontier and Future Development of Information Technology in Medicine and Education*, 3033–3038. doi:10.1007/978-94-007-7618-0_386.
- Weissberg, R. (2013). Critically Thinking about Critical Thinking. *Academic Questions*, 26(3), hlm. 317–328. doi:10.1007/s12129-013-9375-2
- Wirawan, R., & Wibisono, M.B. (2017). Perancangan Aplikasi Sosial Media Untuk Analisis Berita Hoax. *Prosiding Sintax*, 191–195

Internet dan UU (Undang-Undang)

- Agung, Bintoro. (2017, Desember 18). Pengguna Internet di Indonesia Akses Medsos 3 Jam Per Hari. *CNNIndonesia*. Retrieved from <https://www.cnnindonesia.com/teknologi/20171218192500192263281/pengguna-internet-di-indonesia-akses-medsos-3-jam-per-hari>
- https://kominfo.go.id/index.php/content/detail/3415/Kominfo+%3A+Pengguna+Internet+di+Indonesia+63+Juta+Orang/0/berita_satke
- <https://www.gatra.com/detail/news/426059/teknologi/hingga-juni-2019-pengguna-internet-indonesia-171-juta>
- Jamaludin, F, 2016, . 773 ribu situs diblokir Kemkominfo setahun, pornografi paling banyak. *Merdeka.com*. Retrieved from <https://www.merdeka.com/teknologi/773-ribu-situs-diblokir-kemkominfo-setahun-pornografi-paling-banyak.html>
- Katadata. (2017, April 12). Reuters Institute: Kawula Muda Akses Berita Lewat Asep Anggi Dikarsa, 2021
- KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA DALAM MENANGGAPI BERITA POLITIK PADA MEDIA SOSIAL INSTAGRAM DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (STUDI KASUS TERHADAP AKTIVIS MAHASISWA DI LINGKUNGAAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA)**
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Medsos.Databoks.Retrievedfrom<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2017/04/12/reuters-institute-kawula-muda-akses-berita-lewat-medsos>
- Kompas.com -02/03/2018. Indonesia, Pengguna Instagram Terbanyak ke-4 di Dunia<https://tekno.kompas.com/read/2018/03/02/08181617/indonesiapengguna-instagram-terbanyak-ke-4-di-dunia>P.N.
- Kurnia, Tommy. (2018, April 24). 5 Negara dengan Jumlah Pengguna Media Sosial Terbanyak, Indonesia Berapa?. Liputan6. Retrieved from <https://www.liputan6.com/tekno/read/3481323/5-negara-dengan-jumlah-pengguna-media-sosial-terbanyak-indonesia-berapa>
- Republik Indonesia, Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2008 tentang Informasi dan Transaksi Elektronik, Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2008
- Tinio, V.L (2003). ICT in Education. Diakses melalui <http://www.apdip.net/publications/iespprimers/ICTinEducation.pdf> pada 5 April 2014.